

COMPRENDRE LES EMOTIONS POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT AU QUOTIDIEN

(Référence module : MICE21)

☑ **OBJECTIFS DE LA FORMATION** : À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations afin de favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant mais aussi de l'accompagner dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles.

☑ **PUBLIC** : Travailler en tant qu'assistant maternel

☑ **PRE-REQUIS** : Aucun

☑ **DUREE** : 14 heures soit 2 journées de formation (9h - 12h-30 / 13h30 - 17 h)

☑ **DATES** : A fixer en fonction de vos disponibilités

☑ **LIEU de FORMATION** : Lycée Jean Monnet - 304 Bd de la Bardière - 69590 St Symphorien sur Coise ou dans une salle externalisée

☑ **MOYENS D'ENCADREMENT** : Professionnelle de la Petite Enfance, Educatrice Jeunes Enfants

☑ **METHODES PEDAGOGIQUES** : Alternance d'apports théoriques et pratiques, retour d'expériences, analyse des pratiques ...

☑ **PROGRAMME** :

*** SAVOIRS :**

- Les émotions : rôle, fonctions et manifestations ;
- L'impact des manifestations émotionnelles de l'enfant sur le professionnel ;
- L'immaturation cérébrale et les impacts des émotions sur le cerveau ;
- Les principaux mouvements et outils pédagogiques autour des émotions de l'enfant tels que la communication bienveillante ;
- La place de l'attachement dans le processus de régulation émotionnelle ;
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre.

*** SAVOIRS FAIRE :**

- Repérer les besoins fondamentaux satisfaits et non satisfaits, les mettre en lien avec l'expression émotionnelle de l'enfant et ajuster son accompagnement ;
- Analyser ses propres mécanismes de gestion émotionnelle pour mieux accompagner l'enfant au quotidien ;
- Distinguer les émotions de l'enfant de ses propres émotions ;
- Poser un cadre contenant et formuler des limites avec des messages clairs, positifs adaptés à l'enfant ;
- Diminuer les situations d'agressivité et les états d'excitation en appliquant les principes de la communication bienveillante ;
- Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant en étant à l'écoute de ses ressentis avec les mots adéquats et/ou des signes non verbaux empathiques ;
- Aider l'enfant à mieux appréhender son propre fonctionnement émotionnel en utilisant des jeux et ressources pédagogiques appropriées ;
- Expérimenter différentes techniques de relaxation d'apaisement émotionnel ;
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bienveillante.

☑ **EVALUATION DES ACQUIS** : Evaluation des acquis assortie d'une attestation de fin de formation

☑ **COÛT DE LA FORMATION** : Prise en charge dans le cadre du plan de développement des compétences