

## PARLER AVEC UN MOT UN SIGNE

(Référence module : MIPMS121)

### **OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

À l'issue de la formation le stagiaire sera en mesure d'intégrer dans ses pratiques professionnelles la communication gestuelle associée à la parole en proposant notamment des activités ludiques adaptées et ce, dans l'objectif d'améliorer sa communication avec l'enfant..

**PUBLIC :** Travailler en tant qu'assistant maternel

**PRE-REQUIS :** Aucun

**DUREE :** 21 heures soit 3 journées de formation (9h - 12h-30 / 13h30 - 17 h)

**DATES :** A fixer en fonction de vos disponibilités

**LIEU de FORMATION :** Lycée Jean Monnet - 304 Bd de la Bardière - 69590 St Symphorien sur Coise ou dans une salle externalisée

**MOYENS D'ENCADREMENT :** Professionnelle de la pratique

**METHODES PEDAGOGIQUES :** Alternance d'apports théoriques et pratiques, retour d'expérience....

### **PROGRAMME :**

#### \* SAVOIRS :

- La communication gestuelle associée à la parole : fondements, courants et enjeux.
- Distinction entre la communication gestuelle et la langue des signes.
- L'importance de la communication non-verbale dans la relation.
- Les grands principes d'utilisation.
- Les grands principes de la communication bienveillante et bienveillante.
- Les apports de la communication gestuelle pour l'enfant et le professionnel.
- Les principaux signes du quotidien : les différents temps de la journée, les besoins primaires, la politesse, les sensations et les émotions.

#### \* SAVOIRS FAIRE :

- Décrire dans son projet d'accueil la place accordée à cette pratique en mettant en avant les apports pour le développement de l'enfant ;
- Adopter une communication non verbale et une posture appropriée ;
- Associer l'utilisation de cette pratique avec les différentes étapes du développement de l'enfant ;
- Acquérir les techniques précises de l'utilisation des signes ;
- Analyser les moments propices et pratiquer régulièrement ;
- Se servir de cette pratique comme support d'accompagnement aux différents temps de la journée ou comme rituel et en cas de besoins spécifiques ;
- Adapter une chanson et/ou une comptine ;
- Sensibiliser les familles aux apports de la communication gestuelle ;
- Échanger quotidiennement sur les nouveaux signes appris et/ou sur les évolutions de l'enfant.

**EVALUATION DES ACQUIS :** Evaluation des acquis assortie d'une attestation de fin de formation

**COÛT DE LA FORMATION :** Prise en charge dans le cadre du plan de développement des compétences